

Dado o seu caráter social, a educação deve contribuir para uma política e uma ética que respeitem o pluralismo, a alteridade e o espírito de solidariedade.

O entendimento de responsabilidade social não se restringe ao cumprimento de determinações legais. Essa compreensão é limitada

<sup>1</sup> Mestra em Educação.

e gera suposições elementares. Com o propósito de compreender a responsabilidade social como um valor inerente à concepção franciscana sobre o Criador do Universo, o ser humano e nossa coexistência com a natureza, entende-se que a missão educativa das instituições de ensino desenvolve o conhecimento, realiza pesquisa, promove formação continuada, gera trabalho e emprego, atua em favor da promoção de pessoas e de grupos socialmente vulneráveis e colabora, efetivamente, para elevar os

PROJETO AMOR HUMANO | COLÉGIO FRANCISCANO NOSSA SENHORA DO CARMO – GUAIÁRA/PR



padrões da vida humana e social sendo geradora de capital humano.

O projeto educativo da SCALIFRA-ZN abrange os níveis da educação infantil, básica e superior e está aberto a pessoas de diferentes condições sociais e econômicas, sem discriminação quanto a questões de gênero, raça, confissão religiosa, entre outras. Por sua natureza confessional e comunitária, a SCALIFRA-ZN, em suas instituições, desenvolve programas de assistência educacional mediante os quais



atende a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Esse posicionamento se contrapõe ao assistencialismo e fortalece uma visão educativa geradora de capital humano no sentido de valor da pessoa e se constitui em agente na promoção da pessoa humana.

A relação entre a realidade humana e a apropriação/produção/divulgação do conhecimento demanda contribuir para a melhoria das condições de vida/lugares/ambientes nos quais o estudante, o colaborador (professor e técnico-administrativo) e suas famílias vivem e exercem suas atividades profissionais. São parcerias efetivas que, pelo processo educativo e de trabalho, geram transformação pessoal e social. Isso evidencia que o processo educativo é um contínuo aprender e que, pelo conhecimento e pela educação, as pessoas podem evoluir nas inter-relações pessoais e coletivas para a cidadania, a convivência pacífica e a equidade social. A difusão do saber, da cultura e dos valores humanos são modos de intervir para a solução de problemas da realidade e de educar de forma preventiva sobre problemas ambientais que desafiam fronteiras de conhecimento e de ação e reforçam nossa consciência comum de que temos responsabilidade pelo mundo inteiro e pelo seu desenvolvimento de uma maneira sustentável.

Como toda atividade humana, as atividades educativas também geram impactos sobre o meio ambiente. Para fazer frente a esse impacto, realizam-se atividades de sensibilização, conscientização e engajamento em atitudes e ações comprometidas em reverter realidades que afetam a preservação ambiental por meio da pesquisa, do ensino e projetos de extensão, entre outros.

É inerente à filosofia franciscana que embasa a missão educativa da Rede SCALIFRA-ZN, utilizar e gerenciar de forma socialmente responsável os recursos ambientais disponíveis e, pela gestão, contribuir para a cultura de preservar e proteger o ambiente. ■