

# O planeta Terra pede socorro

ELIANE MARIA AMARO<sup>1</sup>  
INÊS PEREIRA BUTURI ARRUDA<sup>2</sup>

Os alunos que recebem atendimento integral na Jornada Estendida da Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS vivenciaram, nos meses de outubro e novembro de 2018, o projeto *O planeta Terra pede socorro*. O objetivo desse trabalho foi refletir sobre a maneira como o homem vem tratando a Casa Comum e traçar ações sustentáveis de como agir e cuidar desse espaço sagrado. A sugestão do projeto foi viabilizada a partir das preocupações com o Planeta Terra trazidas por um aluno após viagem de férias ao Chile com sua família.

Nesse sentido, Boff (2002, p. 117) destaca que a “retomada da dimensão espiritual da vida humana talvez seja uma das transformações culturais mais significativas do século XXI”. A espiritualidade estabelece o vínculo com outras dimensões na busca da formação integral do ser. O processo educativo está vinculado ao convívio e desenvolvimento espiritual como fortalecimento dos saberes. Nesse sentido, os alunos refletiram situações causadas pelo ser humano em nível local e global, compreendendo que a integralidade é necessária para entender a vida e suas complexidades. Assim, propuseram-se a elencar ações locais para sensibilizar a comunidade educativa e mostrar que o protagonismo estudantil é o caminho da sabedoria na prática.

Dessa forma, o Plano de Médio Prazo 2017-2020 da Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis-Zona Norte (SCALIFRA-ZN)

destaca que: “a perspectiva da integralidade traz consigo a ideia de integração do todo, coerente em suas partes” (SCALIFRA-ZN, 2017, p. 41).

Assim, o envolvimento e o processo reflexivo das ações avançaram em direção ao despertar da sensibilidade para o cuidado com a Casa Comum: o planeta Terra. O homem precisa respeitar o sentido místico da consciência planetária, perceber que é parte e que suas ações têm reflexos no todo.

O CUIDADO COM A MÃE TERRA: PLANTIO DE ÁRVORES | ESCOLA FRANCISCANA IMACULADA CONCEIÇÃO – DOURADOS/MS



<sup>1</sup> Supervisora escolar da Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS.

<sup>2</sup> Professora da Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS.

Então, a Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS procurou ampliar em seu Projeto Político Pedagógico ações que despertem na comunidade educativa o cuidado com a sustentabilidade da vida, resgatando as responsabilidades individuais e coletivas. O projeto *O planeta Terra pede socorro*, desenvolvido na *Jornada Estendida*, torna-se exemplo de uma prática implementada.

A *Jornada Estendida* é uma modalidade de atendimento integral oferecida pela Escola Franciscana Imaculada Conceição às crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Trabalha-se, nesse contexto, atividades de atendimento a tarefas escolares, oficina de judô, oficina de movimento, agroecologia, xadrez, lego e projetos trimestrais.

No decorrer do projeto, *O planeta Terra pede socorro* foram realizadas reflexões trazidas pelo aluno Henrique de Matos Mamede, do 1º ano A – Ensino Fundamental, após retorno das férias de julho, no Chile, com o grupo, como forma de sensibilização e proposta de dinamismo em ações sustentáveis. Nessa viagem, Henrique pôde observar variadas paisagens naturais, como as geleiras. Em família, refletiram sobre os fenômenos que poderiam acontecer após o não cuidado com a mãe Terra. Questões sobre desmatamento, queimadas, abuso do uso da água, poluição e o despejo de lixo em ambiente natural. Ao retornar para o segundo semestre letivo, Henrique trouxe algumas observações e preocupações às professoras, à coordenação e aos colegas da *Jornada Estendida*. Ele dizia que “o planeta Terra estava pedindo socorro e que São Francisco também pedia para cuidar da natureza”, em falas afirmava: “precisamos socorrer o planeta Terra, precisamos fazer alguma coisa”. Diante da situação, a coordenação aproveitou as ideias do aluno e, juntamente com as professoras, planejou o projeto.

Dando sequência ao projeto, no mês de outubro, próximo ao dia de São Francisco de Assis, aconteceu a abertura da apresentação teatral com a participação do aluno Henrique e as monitoras da *Jornada Estendida*. Entre as ações



RODA DE LEITURA: *O MUNDINHO*, DE INGRID BIESEMAYER BELLINGHAUSEN | ESCOLA FRANCISCANA IMACULADA CONCEIÇÃO – DOURADOS/MS

elencadas no projeto, destacaram-se: o trabalho com o livro *O MUNDINHO*, de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen. Este possibilitou o despertar crítico, por meio da leitura, nas crianças, sobre o cuidado com o mundo. A reflexão alcançou os lares, socializando a leitura com as famílias e posterior atividade coletiva. Esta, então, foi escolhida como a forma e discutir a questão da sustentabilidade da vida no planeta Terra com os pais. Outras atividades também foram feitas, como plantio de árvores na escola; discussões e iniciação da prática de coleta seletiva; produção de adubo orgânico a partir de cascas de frutas para a horta da escola e construção de trabalhos e brinquedos artísticos com sucatas.

A devolutiva das famílias registrou-se por meio da identificação da necessidade de um novo olhar sobre a Casa Comum. Um olhar sensível, com dimensão espiritual e sustentável precisa ser estimulado/desenvolvido rumo a transformações culturais significativas em todas as gerações, em especial no trabalho com crianças.



Portanto, a Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS preocupa-se, constantemente, em desenvolver seus projetos cumprindo com sua missão de fortalecer saberes e propagar conhecimentos numa visão de responsabilidade e humanidade.

Assim, entende-se que a instituição escolar é responsável pela formação da cidadania. Nessa perspectiva, a escola oportuniza ações e projetos que despertem, nas crianças e jovens, o cuidado com o planeta Terra, na visão de protagonistas inseridos em um contexto de desenvolvimento sustentável que necessita de ressignificações constantes. ■

## REFERÊNCIAS

BELLINGHAUSEN, I. B. **O Mundo**. Barra Funda: DCL, 2017.

BOFF, L. **Do iceberg à Arca de Noé**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

CARTA Encíclica Laudato Si' do Santo Padre Francisco: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo, Paulinas, 2015.

SCALIFRA-ZN. **Plano de médio Prazo 2017-2020**. SCALIFRA-ZN. Santa Maria: UNIFRA, 2017.

O CUIDADO COM O LIXO ORGÂNICO: A COMPOSTAGEM COM CASCA DE FRUTAS | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

